

QP.No. : B 1603**FBCC****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2017****(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017)****First Year****LEARNING AND TEACHING****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words/5 pages.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. சுய கற்றலின் கொள்கைகளையும் நுட்பங்களையும் விவரிக்க.
Explain the principles and techniques of self learning.
2. பாவ்லோவின் ஆக்க நிலையிலுருத்தல் கோட்பாட்டை விளக்குக.
Describe the classical conditioning of Pavlov.
3. மாஸ்லோவின் சுய-இயல்பாக்க கொள்கையை விவரித்து அதன் கல்வி பயன்களையும் விவரி.
Portray the Maslow's Self-actualization theory and bring out its educational implications.
4. கட்டமைப்பு கோட்பாடு கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.
Elaborate the role of teachers in the pedagogical approaches to constructivism.

5. கற்போர்-மைய கற்பித்தலானது எவ்வாறு கற்றலின் தரத்தை மேம்படுத்த உதவுகிறது?

How can learner-centered techniques of teaching improve to qualities of learning?

6. பள்ளிக்கு வெளியே கலைத்திட்ட கற்றல் முறையை விரிவாக்கம் செய்வதுப் பற்றி விவரிக்க.

Give a detailed description of extending curriculum learning approach to out of school learning.

7. கற்றலின் அடைவுத்திறனை மேம்படுத்துவதில் ஆரோக்கியமான வகுப்பறை மேலாண்மையின் பங்கினை விவரி.

Discuss the role of healthy classroom management in academic achievement.

8. ஆசிரியத் தொழிலை மேம்பாடு அடையச் செய்வதில் ஆசிரிய திறன்வளர் பயிற்சிகளின் பங்கு யாது?

Enumerate on the faculty development programme for enhancing the teaching profession.

9. முன்மாதிரியான ஆசிரியரின் பண்புநலன்களை எடுத்துரைக்க.

Illustrate on the main characteristics of a reflective teacher.

10. குருட்டு மனப்பாடக் கற்றல் பொருள் புரிந்து கற்றலில் இருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுகிறது?

How far nature of rote learning differs from meaningful learning?