

**QP.No. : B 1642**

**SBCB**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)**

**Second Year**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

$(7 \times 10 = 70 \text{ marks})$

1. மதிப்பீட்டு நடைமுறைகளின் கொள்கைகள் ஏதேனும் ஐந்தை விளக்குக.

Explain any five principles of assessment practices.

2. வளர்நிலை மதிப்பீட்டை தொகுப்பு மதிப்பீட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

Distinguish Formative evaluation from Summative evaluation.

3. வகுப்பறை மதிப்பீட்டிற்கு தேவையான பல்வேறு கருவிகளை விளக்குக.

Explain the different tools for classroom assessment.

4. வகுப்பறை மதிப்பீட்டில் உள்ள சிக்கல்களைத் தெளிவுபடுத்துக.  
Enlighten the issues in classroom assessment.
5. அடைவுச் சோதனையை குறையறி சோதனையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.  
Differentiate achievement test from diagnostic test.
6. ஒரு நல்ல தேர்வின் குணங்களை விவரிக்க.  
Describe the qualities of a good test.
7. மதிப்பீட்டில் உளவியல் மற்றும் சமூகவியல் பரிமாணங்களைப் பற்றிய குறிப்பு வரைக.  
Write a short note on Psychological and Sociological dimensions of assessment.
8. மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர் சுயாட்சியின் பங்கை விளக்குக.  
Explain the role of teacher autonomy in assessment.
9. ஓர் ஆசிரியராக மாணவர்களின் நம்பிக்கைத் தரத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவாய்?  
As a teacher how will you assess the confident level of students?
10. 'ஒட்டுறவு'.—வரையறுக்க அதன் வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
Define correlation. Explain its types with suitable examples.