

QP.No. : B 1641**SBCA****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017)****Second Year****KNOWLEDGE AND CURRICULUM****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****Write any SEVEN questions out of Ten.****Write the answer in 600 words.****(7 × 10 = 70)**

1. கல்வி தத்துவத்தின் வகைகளை விவரி. மேலும் அதன் காரணம் மற்றும் நம்பிக்கையை வேறுபடுத்துக.

Explain the type of knowledge, distinction between reason and belief.

2. கல்வி தொழில்மையமாக்குதலில் சமூக கலாச்சாரம் மற்றும் நவீனமயமாதலின் கல்வி பற்றிய ஜனநாயகம் பற்றி விவரி.

Describe the influence of society, culture and modernity on Education industrialization and democracy on Education.

3. குழந்தை மைய கற்றல் மற்றும் இந்திய சிந்தனையாளர்களின் கல்வி தத்துவங்கள் பற்றி விவரி.

Discuss the Educational thoughts of Indian philosophers in child-centred Education.

4. தாகூர் மற்றும் கிருஷ்ணமூர்த்தியின் பார்வையில் கற்றல் சூழல் பற்றி விளக்குக.

Explain the views of Tagore and Krishnamoorthy on relationship of freedom in learning environment.

5. கல்வியில் ஜனநாயக குடியுரிமை பயிற்சி மற்றும் ஜனநாயக நடைமுறையினைப் பற்றி விவரி.

Discuss the Democratic practice in Education and training for Democratic Citizenship.

6. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு பற்றி விளக்குக.

Describe the structure of curriculum.

7. கலைத்திட்ட மாதிரிகளின் வகைகள் பற்றி கட்டுரை வரைக.

Write the essay on the types of curriculum models.

8. பல்வேறு வகையான கலைத்திட்ட வளங்களின் முக்கியத்துவம் பற்றி விவரி.

Explain the importance different resources of curriculum.

9. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் மாநிலத்தின் பங்களிப்பை விளக்குக.

Discuss the role of the State in the development of Curriculum.

10. டைலரின் மைய-நோக்கங்கள் மற்றும் ஸ்டபுள்பீம்ன் மதிப்பீடு மாதிரி பற்றி விளக்குக.

Enumerate the Tyler's objective-centred and Stufflebem's CIPP evaluation model.