

QP.No. : B 1643

SBCC

B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION, MAY 2018.

**(For the candidates admitted during the Academic year
2016–2017)**

Second Year

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. கேட்டல் குறைபாடு என்றால் என்ன? கேட்டல் இழப்பிற்கான ஏதேனும் மூன்று சமிக்ஞைகள், அறிகுறிகளை விளக்குக.

What is hearing impairment? Explain any three signs and symptoms of hearing loss.

2. பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு, வகுப்பறையை திறம்பட அமைப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் வழிவகைகளை விளக்குக.

Explain the provisions made by educators for effective classroom practices for students with visual impairment.

3. மன வளர்ச்சி குறைபாடு என்பதை வரையறுத்து அதன் பல்வேறு வகைகளை விவரி.

Define : mental retardation and explain various types of mental retardation.

4. டிஸ்லெக்ஸியா என்றால் என்ன? டிஸ்லெக்ஸியாவின் பொதுவான மூன்று பண்புகளை விவரி.

What is dyslexia? Explain any three common characteristics of dyslexia.

5. அறிதல் அணுகுமுறை என்றால் என்ன? அறிதல் அணுகுமுறை குறைபாட்டுடன் தொடர்புடைய ஏதேனும் மூன்று கொள்கைகளை விவரி.

What is cognitive approach? Explain any three principles involved in the cognitive approach to disability.

6. மருத்துவம் சார்ந்த இயலாமை என்பதை வரையறு. மருத்துவம் சார்ந்த இயலாமையின் தீமைகள் ஏதேனும் இரண்டினை விவரி.

Define : Medical model of disability. Explain any two disadvantages of the medical model.

7. உள்ளடங்கிய கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன? உள்ளடங்கிய கல்விக்கு தொடர்புடைய தடைகள் ஏதேனும் மூன்றினை விவரி.

What do you mean by 'Inclusive Education'? Explain any three barriers related to inclusive education.
